



# Verbinding Smeden in de De Zilveren Weken

- 40 Verdiepende Kennismakingsactiviteiten -

**NICOLE MEGENS**

*Onderwijscoaching*

[nicolemegens.nl](http://nicolemegens.nl)

# Inleiding

## Verbinding Smeden in de Zilveren Weken

Welkom bij mijn e-book "Verbinding Smeden in de Zilveren Weken - 40 Verdiepende Kennismakingsactiviteiten".

Dit e-book is ontworpen om jou als leerkracht te voorzien van inspirerende, effectieve en verdiepende kennismakingsactiviteiten. Ik geloof er namelijk in dat deze activiteiten niet alleen de Zilveren Weken zullen verrijken, maar jou gaan helpen om een fijne sfeer te creëren gedurende het hele schooljaar. Het doel is om je te voorzien van tools die niet alleen de namen van de kinderen met elkaar verbinden, maar ook hun ideeën, dromen en persoonlijkheden. Kortom; het elkaar écht leren kennen.

Dit e-book omvat een scala aan activiteiten die zijn afgestemd op de behoeften en kenmerken van kinderen in het basisonderwijs. Van kleurrijke knutselprojecten tot levendige dansactiviteiten en alles daartussen. Achter elk idee zijn verbinding, plezier en elkaar écht leren kennen belangrijke waarden. Het gaat niet alleen om vriendschappen te ontwikkelen, maar ook om een klasklimaat te creëren waarin kinderen zich gezien voelen, zichzelf kunnen uiten en kunnen gedijen. Dat ze het gevoel hebben erbij te horen én plezier hebben.

Als we samen deze Zilveren Weken benaderen als een kans om een veilig, leer- en leefklimaat in de groep te smeden, dan zetten we de eerste stappen op weg naar een schooljaar vol groei, leren en positieve verbindingen. Laten we samen de deuren openen naar een wereld waarin ieder kind het gevoel heeft dat ze er toe doen en dat ze gehoord worden.

Veel plezier met het ontdekken van deze verdiepende kennismakingsactiviteiten. Laten we samen bouwen aan een fijne groep waarin er voor elk kind vriendschap, begrip, enthousiasme én plezier is. Maar... ook voor jou als leerkracht. ;-)

Met plezierige groeten,

Nicole Megens

Onderwijscoach I Trainer I Licentie Specialist Klasse(n)Kracht®



# Inhoudsopgave

## Vooraf

### Activiteiten voor jonge kinderen

1. Kennismakingsbingo met Afbeeldingen
2. Samen een Grote Puzzel Leggen
3. Gekleurde Vriendschapsarmbandjes
4. Gezamenlijk Kunstwerk Maken
5. Dierendans
6. Samen een Verhaal Bedenken
7. Verkleedpartij
8. Emotie Stempels
9. Gezamenlijke Knutselactiviteit
10. Kringgesprek over Vriendschap

### Activiteiten voor oudere kinderen

11. Kennismakingsbingo
12. Droomklas Collage
13. Memory met Klasfoto's
14. Woordweb van Klaswaarden
15. Samenwerkingspuzzels
16. Verhalen Stoelendans
17. Kwaliteiten Kwiz
18. Klasvlag Ontwerpen
19. Complimentenronde
20. Emotiekaarten



# Inhoudsopgave

21. Raad de Hobby
22. Positieve Post-its
23. Klaslied Schrijven
24. Samenwerkingsspelletjes
24. Klasdagboek Beginnen
25. Mijn Geheime Talent
26. Levenslijn van Vriendschap
27. Probleemoplossende Kring
28. Speurtocht in de School
29. Fotografeer je Favoriete Plek
30. Klasdag Organiseren
31. Waarheid of Leugen
32. Positieve Affirmaties
33. Klasbrede Lachyoga
34. Dankbaarheidspot
36. Favoriete Voorwerp Delen
37. Groepskunstproject
38. Gedeelde Leeservaring
39. Interview en Voorstelronde
40. Klasdoelen Creëren



\*Alle activiteiten kunnen worden aangepast aan de leeftijdsgroep en specifieke behoeften van de klas. Kijk vooral wat jouw groep nodig heeft. Gebruik de activiteiten doelgericht. ;-)

# Vooraf

## Wat zijn de Zilveren Weken?

De Zilveren Weken verwijzen naar de periode na de kerstvakantie waarbij we zowel terugblikken op de eerste periode van het schooljaar en vooruitkijken naar de volgende periode. Waar de Gouden Weken gericht zijn op het creëren van een veilige en ondersteunende omgeving, richten de Zilveren Weken zich op het verder verdiepen van deze banden; de verdiepende kennismaking. Het is een periode waarin kinderen en leerkrachten elkaar beter leren kennen, relaties opbouwen en een meer het gevoel krijgen een groep te zijn.

Dat groepsvorming belangrijk is, is (hopelijk) een open deur. Wat soms vergeten wordt is dat groepsvorming een on-going-proces is. Het is eigenlijk nooit klaar. Want, bijvoorbeeld in deze periode, hebben kinderen elkaar twee weken niet gezien. Misschien zijn er kinderen uit de klas gegaan door verhuizing of start er een nieuw kind na de kerstvakantie in jouw groep. Dit heeft allemaal effect op het proces van groepsvorming. De groep moet weer even door de forming-norming-storming heen om een fijne groep te kunnen zijn. Elkaar daarbij écht leren kennen, is enorm helpend voor de onderlinge verbindingen in een groep.

## Het belang van Groepsvorming in de Zilveren weken

- Het versterkt de sociale banden en onderlinge verhoudingen in de groep. Tijdens de Zilveren Weken krijgen kinderen de kans om diepere sociale verbindingen te smeden. Deze relaties en verbindingen dragen bij aan een positieve sfeer in de klas en bevorderen een gevoel van samenhang. 'We zijn meer een groep.'

- Het bevordert emotionele veiligheid, het gevoel van 'erbij horen'. Het creëren van een emotioneel veilige omgeving is essentieel voor het welzijn van de kinderen in jouw groep. Door actief te werken aan groepsvorming, kun je als leerkracht een sfeer bevorderen waarin kinderen zich vrij voelen om zichzelf te kunnen zijn en het gevoel te hebben bij de groep te horen. Dat geeft een gevoel van veiligheid.

- Het creëert een fijn en veilig leer- en leefklimaat

Wanneer je een hechte, fijne groep hebt, zul je merken dat samenwerken en samen spelen ook een stuk beter gaat. Wanneer kinderen zich fijn en veilig voelen in een groep zullen ze eerder vragen te stellen, ideeën te delen en actief deel te nemen aan het leerproces.

## Waar besteed je aandacht aan tijdens de Zilveren weken?

1. Zet verdiepende kennismakingsspelletjes in. Het belangrijkste is dat ze interactie, communicatie en samenwerking bevorderen, wat de basis legt voor een fijne groepsdynamiek voor de rest van het schooljaar. Ideeën vind je volop in dit e-book.

2. Daarnaast is het ook belangrijk om samen met de groep te kijken naar de doelen van de komende periode. Wanneer je met de groep een groepsmissie en afspraken hebt gemaakt aan het begin van het schooljaar, zijn de Zilveren weken het uitgelezen moment om terug te blikken:

- Als we kijken naar onze groepsmissie, wat ging er de afgelopen periode dan al heel goed? Waar zijn we tevreden over? Wat zou er nog beter kunnen? Waar gaan we de komende periode aandacht aan besteden?
- Welke afspraken die we eerder gemaakt hebben zijn dan belangrijk? Moeten er misschien nog afspraken bij? Klopt onze missie dan nog? Of moeten we daar ook nog iets aan toevoegen?
- Wat is er nodig om aan die afspraken te werken?
- Wat is ons uiteindelijke doel? Waar doen we dit voor?

Door gezamenlijke doelen te stellen, creëer je een gevoel van gedeelde verantwoordelijkheid en samenwerking. Kinderen voelen zich gehoord en zullen daardoor zich sneller aan het doel conformeren.

3. Neem tijd om met elkaar in gesprek te gaan

In de waan van de dag vergeten we soms te reflecteren met de groep. Plan hier bewust tijd voor in. Je kunt werken met een Check-In / Check-Out of een moment aan het einde van de dag waarop je samen (kort) reflecteert op de mooie momenten van die dag en/of de leerpunten voor de volgende dag.

# Activiteiten voor jonge kinderen

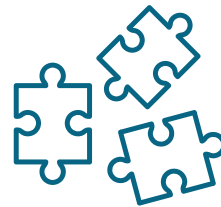
## groep 1-3

### 1. Kennismakingsbingo met Afbeeldingen:

Maak een bingokaart met afbeeldingen in plaats van woorden. Kinderen kunnen rondlopen en foto's verzamelen van dingen die overeenkomen met de afbeeldingen op hun bingokaart.

### 2. Samen een Grote Puzzel Leggen:

Geef elke groepje kinderen een stuk van een grote puzzel. Laat hen samenwerken om de puzzel compleet te maken, terwijl ze leren over het belang van samenwerking.



### 3. Gekleurde Vriendschapsarmbandjes:

Laat de kinderen gekleurde kralen kiezen die hen vertegenwoordigen en help hen om vriendschapsarmbandjes te maken. Ze kunnen deze dan aan hun nieuwe vrienden geven.

### 4. Gezamenlijk Kunstwerk Maken:

Geef de kinderen een groot vel papier en laat ze samen een kunstwerk maken met verf, stickers en kleurpotloden. Dit bevordert samenwerking en creativiteit.

### 5. Dierendans:

Wijs elk kind een dier toe en speel muziek. Laat ze dansen als hun toegewezen dier. Dit is niet alleen leuk, maar ook een manier om elkaars persoonlijkheid te ontdekken.

### 6. Samen een Verhaal Bedenken:

Zit in een kring en begin een verhaal. Laat elk kind om de beurt een zin toevoegen. Dit bevordert luisteren en samenwerken.

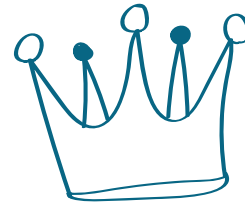


# Activiteiten voor jonge kinderen

## groep 1-3

### 7. Verkleedpartij:

Organiseer een dag waarop de kinderen zich mogen verkleden als hun favoriete personage of dier. Dit kan gesprekken stimuleren over gedeelde interesses.



### 8. Emotie Stempels:

Laat de kinderen stempels gebruiken om hun emoties van de dag uit te drukken op een groot vel papier. Bespreek vervolgens samen waarom ze zich zo voelen.

### 9. Gezamenlijke Knutselactiviteit:

Organiseer een knutselactiviteit waarbij de kinderen samen één groot kunstwerk maken, zoals een collage of muurschildering.

### 10. Kringgesprek over Vriendschap:

Zit de kinderen in een kring en bespreek wat vriendschap betekent. Laat elk kind delen wat ze leuk vinden aan vrienden zijn en waarom.



# Activiteiten voor oudere kinderen groep 4-8

## 11. Kennismakingsbingo:

Maak een bingokaart met vakjes als "Heeft een huisdier" of "Houdt van pizza". Kinderen lopen rond en proberen zo snel mogelijk een volle bingokaart te krijgen door klasgenoten te vinden die aan de beschrijvingen voldoen.

## 12. Droomklas Collage:

Laat de kinderen tijdschriften knippen en plakken om een collage te maken die hun ideale klas vertegenwoordigt. Laat hen hun creaties aan de klas presenteren en bespreek wat ze belangrijk vinden.



## 13. Memory met Klasfoto's:

Wanneer er een nieuw kind in de klas is gekomen. Print foto's van elke kind en maak een memoryspel. Kinderen moeten hun foto en die van een klasgenoot matchen, terwijl ze elkaars namen leren.

## 14. Woordweb van Klaswaarden:

Bespreek als klas welke waarden belangrijk zijn. Maak vervolgens een groot woordweb op het bord met woorden als "respect," "samenwerking," en "vriendschap."

## 15. Samenwerkingspuzzels:

Geef elke groep een puzzel en laat ze samenwerken om deze zo snel mogelijk op te lossen. Het benadrukt het belang van samenwerking en communicatie.

## 16. Verhalen Stoelendans:

Zet stoelen in een kring en laat de kinderen eromheen lopen terwijl de muziek speelt. Wanneer de muziek stopt, moeten ze gaan zitten en een kort verhaal delen over een bepaald onderwerp of over zichzelf.

# Activiteiten voor oudere kinderen groep 4-8

## 17. Kwaliteiten Kwiz:

Laat kinderen vragen bedenken over zichzelf, bijvoorbeeld "Wat is mijn favoriete boek?" en organiseer een klasquiz waarin ze de antwoorden opschrijven.

## 18. Klasvlag Ontwerpen:

Laat de klas samen een vlag ontwerpen die hun eenheid en identiteit weerspiegelt. Bespreek de betekenis van de gekozen symbolen en kleuren.

## 19. Complimentenronde:

Houd een kringgesprek waarin elk kind een compliment deelt met degene aan zijn linkerkzijde. Dit bevordert positieve interacties en waardering. Let er vooral op dat het niet alleen gaat om uiterlijke kenmerken, maar ook om wat de ander doet of zegt. Laat kinderen een concreet voorbeeld noemen. Bijvoorbeeld: Je bent altijd behulpzaam, bijvoorbeeld als de ander zijn gymtas kwijt is, ga jij meteen mee helpen zoeken.

## 20. Emotiekaarten:

Maak kaarten met verschillende emoties en laat elk kind een kaart kiezen die hun gevoel van de dag representeert. Bespreek kort waarom ze die emotie hebben gekozen. Dit is ook een mooie manier om een Check-In / Check-Out vorm te geven.



## 21. Raad de Hobby:

Laat elk kind een kaart maken met een afbeelding van hun favoriete hobby. De klas moet raden van wie welke hobby is door vragen te stellen.

## 22. Positieve Post-its:

Geef elk kind een stapel post-its en moedig hen aan positieve boodschappen op elkaars tafel te plakken. Dit creëert een sfeer van vriendelijkheid.

# Activiteiten voor oudere kinderen groep 4-8

## 23. Klaslied Schrijven:

Werk samen aan het schrijven van een klaslied. Laat elk kind een bijdrage leveren, bijvoorbeeld door een couplet of refrein voor te stellen.



## 24. Samenwerkingsspelletjes:

Introduceer spellen zoals "de menselijke knoop" of "het eierlopen." Deze spellen bevorderen teambuilding en het je hebt plezier wat zorgt voor ontspanning.

## 24. Klasdagboek Beginnen:

Laat elk kind bijhouden wat ze elke dag hebben geleerd of wat hen blij heeft gemaakt. Bespreek deze notities wekelijks in de klas.

## 25. Mijn Geheime Talent:

Laat elk kind een talent ontdekken bij een klasgenoot dat niet voor de hand ligt, zoals jongleren of een instrument bespelen.

## 26. Levenslijn van Vriendschap:

Kinderen maken een levenslijn met belangrijke momenten van vriendschap in hun leven en delen dit met de klas.

## 27. Probleemoplossende Kring:

Organiseer een kringgesprek waarin kinderen hun ideeën delen over het oplossen van problemen en conflicten op een respectvolle manier.

## 28. Speurtocht in de School:

Laat kinderen in kleine groepen samenwerken om een speurtocht door de school te voltooien. Dit helpt hen de school beter te leren kennen.



# Activiteiten voor oudere kinderen

## groep 4-8

### 29. Fotografeer je Favoriete Plek:

Laat elk kind een foto maken van hun favoriete plek in de klas of op school en deel waarom het speciaal voor hen is.



### 30. Klasdag Organiseren:

Laat de klas samen beslissen over een speciale dag waarop ze activiteiten kiezen en organiseren die ze allemaal leuk vinden.

### 31. Waarheid of Leugen:

Kinderen delen drie feiten over zichzelf, waarvan er één een leugen is. Klasgenoten raden welk feit niet waar is.

### 32. Positieve Affirmaties:

Moedig kinderen aan om positieve affirmaties te schrijven en deze met de klas te delen. Dit kan helpen bij het opbouwen van zelfvertrouwen.

### 33. Klasbrede Lachyoga:

Voer samen enkele eenvoudige lachyoga-oefeningen uit om positieve energie te stimuleren en stress te verminderen.

### 34. Dankbaarheidspot:

Laat kinderen briefjes schrijven over waar ze dankbaar voor zijn en verzamel deze in een "dankbaarheidspot." Af en toe kunnen kinderen een briefje uitkiezen om voor te lezen.

# Activiteiten voor oudere kinderen

## groep 4-8

### 36. Favoriete Voorwerp Delen:

Laat elk kind zijn of haar favoriete voorwerp van thuis meenemen. Vervolgens kunnen ze dit voorwerp aan de klas voorstellen en uitleggen waarom het zo belangrijk voor hen is. Dit bevordert openheid en geeft de klas een kijkje in elkaars levens buiten het klaslokaal.

### 37. Groepskunstproject:

Verdeel de klas in kleine groepen en geef elke groep de opdracht om samen een kunstwerk te maken dat hun gedeelde waarden of doelen weerspiegelt. Dit bevordert samenwerking en creativiteit, terwijl het tegelijkertijd een visuele representatie biedt van de eenheid binnen de klas.



### 38. Gedeelde Leeservaring:

Kies een kort verhaal of artikel dat relevant is voor de leeftijdsgroep en laat de klas het samen lezen. Organiseer vervolgens een discussie over de thema's in het materiaal en moedig kinderen aan om hun gedachten en gevoelens te delen. Dit stimuleert diepere connecties en begrip.

### 39. Interview en Voorstelronde:

Laat de kinderen elkaar interviewen en vervolgens aan de klas voorstellen. Dit gaat verder dan de typische "wat is je favoriete kleur" vragen en moedigt diepere gesprekken aan. Het helpt ook bij het leren kennen van elkaars interesses en achtergronden.

### 40. Klasdoelen Creëren:

Als klas, brainstorm en stel gezamenlijke doelen op voor de komende periode. Dit kunnen leerdoelen zijn, maar ook doelen die ervoor gaan zorgen dat het nóg fijner in de klas wordt.



# Activiteiten voor oudere kinderen

## groep 4-8

### 36. Favoriete Voorwerp Delen:

Laat elk kind zijn of haar favoriete voorwerp van thuis meenemen. Vervolgens kunnen ze dit voorwerp aan de klas voorstellen en uitleggen waarom het zo belangrijk voor hen is. Dit bevordert openheid en geeft de klas een kijkje in elkaars levens buiten het klaslokaal.

### 37. Groepskunstproject:

Verdeel de klas in kleine groepen en geef elke groep de opdracht om samen een kunstwerk te maken dat hun gedeelde waarden of doelen weerspiegelt. Dit bevordert samenwerking en creativiteit, terwijl het tegelijkertijd een visuele representatie biedt van de eenheid binnen de klas.



### 38. Gedeelde Leeservaring:

Kies een kort verhaal of artikel dat relevant is voor de leeftijdsgroep en laat de klas het samen lezen. Organiseer vervolgens een discussie over de thema's in het materiaal en moedig kinderen aan om hun gedachten en gevoelens te delen. Dit stimuleert diepere connecties en begrip.

### 39. Interview en Voorstelronde:

Laat de kinderen elkaar interviewen en vervolgens aan de klas voorstellen. Dit gaat verder dan de typische "wat is je favoriete kleur" vragen en moedigt diepere gesprekken aan. Het helpt ook bij het leren kennen van elkaars interesses en achtergronden.

### 40. Klasdoelen Creëren:

Als klas, brainstorm en stel gezamenlijke doelen op voor de komende periode. Dit kunnen leerdoelen zijn, maar ook doelen die ervoor gaan zorgen dat het nóg fijner in de klas wordt.



# Wie is Nicole Megens Onderwijscoaching?

Toen ik 4 jaar was, wist ik al wat ik wilde worden: juf Nel, mijn kleuterjuf. Vanaf dat moment ben ik mijn onderwijspad gaan bewandelen. Nu werk ik inmiddels 27 jaar binnen het onderwijs en merkte op een gegeven moment dat het in sommige groepen soms compleet uit de hand liep. Met als gevolg: gestreste leerkrachten, kinderen die zich niet veilig voelen op school én boze ouders. Dit voelde absoluut niet goed en ik liep steeds rond met de vraag 'hoe krijgen we het tij gekeerd?'



Er werd vaak externe hulp ingeschakeld; even 'iemand' die met een interventie voor een aantal weken de groep in kwam en daarna weer vertrok. Het gevolg; een paar weken ging het goed en daarna begon de ellende weer. Dit moest toch anders kunnen? Ik ging op zoek naar een aanpak. Iets wat resultaat voor de lange termijn zou geven. Ik kwam in aanraking met de RESPECT-aanpak van Klasse(n)Kracht® en van daaruit is mijn missie begonnen: elk kind én elke leerkracht met plezier naar school. Zonder gedoe in de groep!

Ik kom uit een echte ondernemersfamilie dus de stap om 'op missie' te gaan vanuit mijn eigen bedrijf was een logische. In januari 2017 heb ik de eerste stap gezet en werd Nicole Megens Onderwijscoaching een feit. Na 4 jaar IB-werk gecombineerd te hebben in een vaste baan heb ik twee en half jaar geleden een besluit genomen: Ik wil me alleen nog maar richten op mijn eigen bedrijf. Doen waar mijn passie ligt en waar ik écht gelukkig van word en elke dag met plezier aan de slag ga.

Wat doe ik? Ik richt me op leerkrachten met dynamische groepen; coach en geef trainingen. Ik gebruik niet zo graag het woord 'moeilijke' groepen, want dat voelt zo zwaar. ;-)

Ik heb het liever over ingewikkeld. Maar snap heel goed dat zo'n groep voor jou wel als 'moeilijk' wordt ervaren.

Ik ben er voor je om je handvatten te geven om weer de regie op de groep terug te krijgen en van jouw 'moeilijke' groep een fijne groep te maken!

# Mijn missie?

Alle kinderen en leerkrachten met plezier naar school!

Klinkt simpel toch? Maar in de praktijk is het vaak een stuk lastiger. Wanneer je dit e-book gelezen en gebruikt heb denk je misschien: 'Dit wist ik eigenlijk al en het is niks nieuws.'

of

'Ik doe dit allemaal, maar toch lukt het me nog steeds niet om van mijn groep een fijne groep te maken. En start ik die Zilveren weken zelf al met buikpijn.'

Laat je het dan hierbij en probeer je zelf nog wat uit te pluizen en te proberen? Of... wil je hier meer over weten en het écht in de vingers krijgen, maar heb je hier wel wat hulp bij nodig?

Neem dan contact met me op.

Samen met jou ga ik aan de slag om meer rust in jouw groep te creëren. Ik ga niet zelf met de groep aan de slag, maar ik zet jouw in je kracht en geef je tools en inzichten om van jouw groep een supergroep te maken waarin je met plezier kunt werken.

Op mijn [website](#) vind je informatie over mij en waar ik je bij kan helpen en kun je direct een online afspraak met me inplannen: [Plan een online kennismakingsgesprek](#).

Je kunt je ook abonneren op [mijn blog en nieuwsbrief](#). Ik deel namelijk graag mijn ervaringen én tips met je. Of volg me op [LinkedIn](#), [Instagram](#) of [Facebook](#).

Heb je nog vragen of is er iets anders waarmee ik je kan helpen? Neem dan gerust contact met mij op via [info@nicolemegens.nl](mailto:info@nicolemegens.nl)

Ik wens je vooral veel plezier met de activiteiten uit dit e-book.

Met plezierige groet,

**Nicole**

