

Reflectievragen

die helpen van jouw klas een groep te maken

Reflecteren met je groep hoeft echt niet ingewikkeld te zijn. Een goed gekozen vraag op het juiste moment kan al zoveel losmaken. Het helpt kinderen om stil te staan bij wat er goed gaat in de groep, wat nog lastig is, en vooral: wat ze samen willen verbeteren.

In deze boekbonus vind je 30 reflectievragen, verdeeld over onderbouw (4-8 jaar) en bovenbouw (9-12 jaar). De vragen zijn gericht op het groepsproces en helpen kinderen om te denken in termen van samenwerking, sfeer, verbondenheid en verantwoordelijkheid.

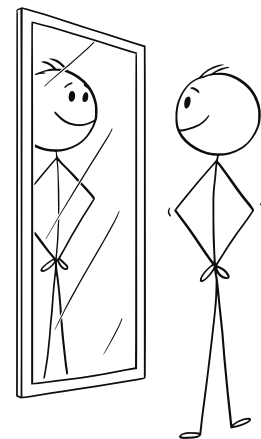
Gebruik ze in een kringgesprek, bij een weekafsluiting, na een groepsactiviteit of gewoon tussendoor. Of maak er kaartjes van die je als gespreksstarter in de groep gebruikt.

Met de juiste vragen geef je kinderen niet alleen een stem, maar ook invloed op het groepsgevoel. Zo bouw je, stap voor stap, aan een sterke klas.

Onderbouw (4-8 jaar)

Eenvoudige, beeldende vragen die kinderen helpen nadenken over samen spelen, erbij horen en de sfeer in de groep.

1. Wat deden we vandaag echt samen?
2. Wanneer hielpen we elkaar goed?
3. Wat deden we waardoor het gezellig werd?
4. Hebben we vandaag goed geluisterd naar elkaar?
5. Was er iemand verdrietig of boos? Hebben we geholpen?
6. Wie hoorde er helemaal bij vandaag?
7. Wanneer deden we allemaal mee? Hoe voelde dat?
8. Hebben we iets gedeeld of samen opgelost?
9. Wie was vandaag een goede vriend(in)? Wat deed die?
10. Was het vandaag rustig of druk met elkaar? Hoe kwam dat?
11. Wat hebben we samen goed gedaan?
12. Was er iets wat we beter hadden kunnen doen met elkaar?
13. Heeft iedereen vandaag een plekje gekregen?
14. Wanneer was het vandaag écht fijn in onze klas?
15. Wat wil jij morgen doen om het weer een fijne groep te maken?



Boekbonus Van Onrust van Rust

Hoofdstuk 18

Reflectievragen die helpen van jouw klas een groep te maken

Bovenbouw (9-12 jaar)

Reflectievragen die gericht zijn op groepsrollen, samenwerking, veiligheid en gedeeld eigenaarschap.

1. Wanneer voelde deze klas als een echte groep?
2. Wat hebben we als groep goed gedaan deze week?
3. Waarin zijn we gegroeid als groep?
4. Wat maakt onze groep sterk?
5. Wanneer lukt het ons nog niet goed om samen te werken?
6. Wie heeft deze week geholpen om de sfeer fijn te houden?
7. Welke groepsafspraken hielpen ons echt? Welke niet?
8. Wanneer voelde iemand zich buiten de groep? Hoe merkten we dat?
9. Welke rol neem jij vaak in de groep? Hoe helpt dat de sfeer?
10. Wat doen we al goed met samenwerken? Wat nog niet?
11. Zijn er momenten waarop we minder goed met elkaar omgaan? Hoe komt dat?
12. Hoe zorgen we ervoor dat iedereen zichzelf kan zijn?
13. Wat kunnen we doen om ons groepsdoel (weer) beter te halen?
14. Wanneer laten we zien dat we één groep zijn?
15. Wat gaan we komende week oefenen als groep?

